

T.C

AMASYA VALİLİĞİ

MERKEZ 65 BİN DEV ÖĞRENCİ SEVGİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

2012

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk





Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığıdır. Ülkemizi aydınlığa sizler kavuşturacaksınız. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Kurumumuzda bu iklime ayak uydurarak Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu kapsamında 2019-2023 Stratejik planını hazırlamıştır. Oluşturduğumuz planımız beş yıllık bir süreci kapsamakta ve her bir yıllık uygulama için süreçte gelişim planı hazırlanacaktır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda Yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

2012

Melike Dişli
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	53
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	54
MİSYONUMUZ	54
VİZYONUMUZ	54
TEMEL DEĞERLERİMİZ	54
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	55
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	61
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	63

2012

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı
Melike DİŞLİ	Okul Müdürü
Esmâ Esra DOĞRU	Müdür Yardımcısı
Sevilay ÇEKİN	Öğretmen
Gülseren Tuğçe BATMAZ	O.A.B Başkanı
Selda TAN	O.A.B Yönetim Kurulu Üyesi

Ekip Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı
Esmâ Esra DOĞRU	Müdür Yardımcısı
Fatma AĞKOÇ SEKMEN	Rehber Öğretmen
Didem ÇETİN	Öğretmen
Sibel KALLECİ	Öğretmen
Gülay ASLAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Merkez 65 Bin Dev Öğrenci Sevgi Anaokulu tarih, kültür, doğa ve şehzadeler kenti Amasya'mızın merkezinde bulunmaktadır. Okulumuz, 65 Bin Dev Öğrenci İl proje kurulunun 15 Temmuz 2011 tarihinde toplanarak aldığı kararla Sayın Valimiz H. İbrahim DAŞÖZ tarafından proje kapsamında yaptırılmıştır.

Okulumuzun arsası imar uygulamasından Milli Eğitime kalmıştır. Bahçe ile birlikte binanın yüzölçümü 1504.10 m², binanın taban alanı 472m², binasız bahçe yüzölçümü 1032 m²'dir. Okul binasının inşaatına 2011 yılında başlanmış olup 2012 yılında bitirilmiştir.

Okul binası iki katlı ve yedi derslikten oluşmaktadır. Ayrıca binamızda iki idareci odası, kazan dairesi, büyük salon, lavabo WC, mutfak ve depo bulunmaktadır.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında 91 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Sınıflar yaş gruplarına göre oluşturulmuştur. Her yıl öğrenci sayımız giderek artmakta ve eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okul Müdürlüğü'ne kurucu müdür olarak Melike DİŞLİ 18.06.2012 yılında atanmış olup, müdür yardımcısı E. Esra DOĞRU 13.08.2014 tarihinde görevine başlamıştır. Açılış yılı olan 2012 -2013 eğitim yılı Eylül ayında göreve başlayan okulumuzun ilk öğretmenleri ise Esmâ Esra DOĞRU, Esra KAZANCI, İmren ÖZTÜRK, Zehra KORKMAZ, Sevilay ÇEKİN ve Didem SEZER' dir.

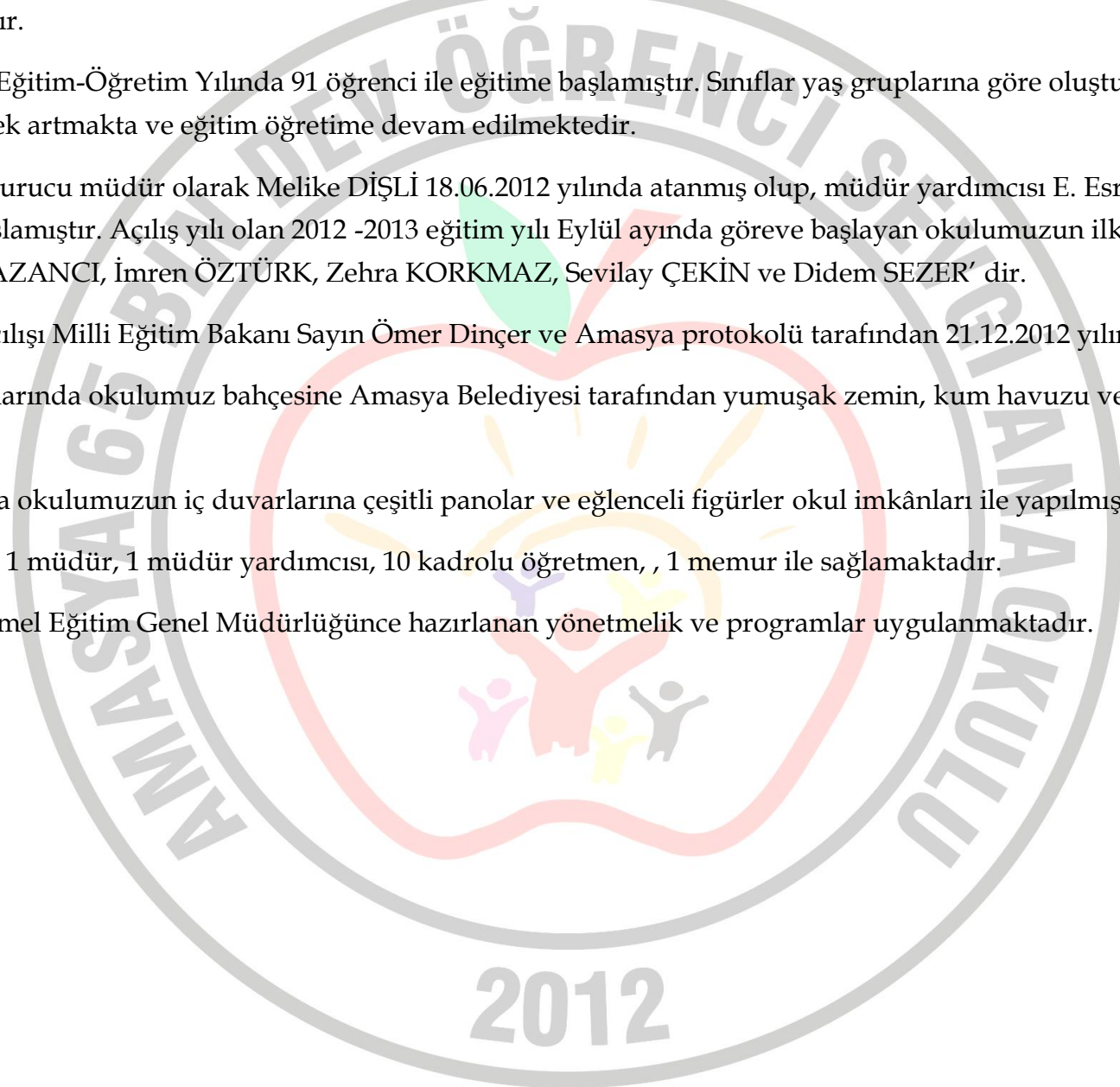
Okulumuzun resmi açılışı Milli Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer ve Amasya protokolü tarafından 21.12.2012 yılında yapılmıştır.

2013 Nisan -Mayıs aylarında okulumuz bahçesine Amasya Belediyesi tarafından yumuşak zemin, kum havuzu ve çocuk oyun parkı yapılmıştır.

Açılış yılından bu yana okulumuzun iç duvarlarına çeşitli panolar ve eğlenceli figürler okul imkânları ile yapılmıştır.

Okulumuz bu hizmeti 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 10 kadrolu öğretmen, , 1 memur ile sağlamaktadır.

Okulumuzda MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne hazırlanan yönetmelik ve programlar uygulanmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Merkez			
Adres:	Şeyhcu Mah. Türkistan Cad. Yüce Sok. No 5	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/w7gbPZ23gL92		
Telefon Numarası:	0358 2600002	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	974703@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://amasya65binsevgianaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974703	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim / Kulüp Çalışmaları		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	100	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	98		Erkek	0
	Toplam	198		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.185,95 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	0	1	1
Müdür Yardımcısı	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	9	9
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	0	8	8
TYP Personeli	0	1	0
Toplam Çalışan Sayıları	0	21	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	55m2	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	22,08 m ² 18,85 m ²	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	472m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1032m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	944m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1032m2			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	7			

2012

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş A Şubesi	11	9	20
4 Yaş AA Şubesi	11	12	23
4 Yaş AB Şubesi	7	13	20
4 Yaş AC Şubesi	12	13	25
5 Yaş A Şubesi	12	9	21
5 Yaş AA Şubesi	10	10	20
5 Yaş AB Şubesi	16	9	25
5 Yaş AC Şubesi	14	10	24
5 Yaş AD Şubesi	7	13	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

OKUL

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	177.602,56 TL	165.552,85 TL
2018	181.005,33 TL	160.308,17 TL
2019	Mali Yıl Sonunda	Güncellenecek

ÇOCUK KULÜBÜ

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	121.149,56 TL	111.511,96 TL
2018	157.739,27 TL	135.531,52 TL
2019	Mali Yıl Sonunda	Güncellenecek



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

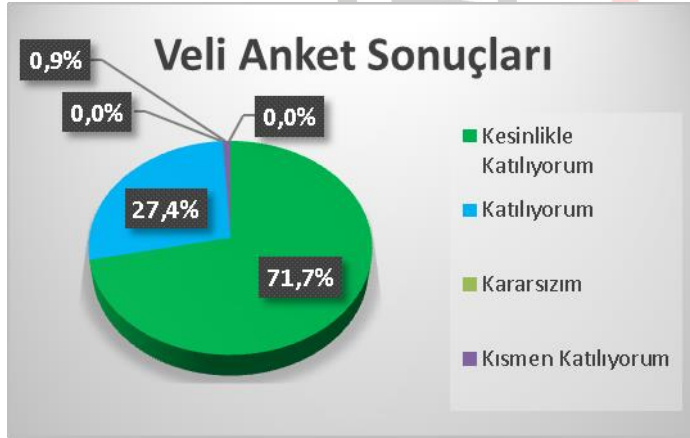
Veli Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.Madde	76	29		1	
2.Madde	72	32	1	1	
3.Madde	53	50	2	1	
4.Madde	52	45	5	2	
5.Madde	72	32	1		
6.Madde	65	33	2	3	
7.Madde	53	45	1	2	
8.Madde	18	36	5	22	16
9.Madde	81	25			
10.Madde	48	46	8	1	1
11.Madde	66	35	5		
12.Madde	40	46	8	11	1
13.Madde	58	44	3	1	

2012

1.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	76	71,7%
Katılıyorum	29	27,4%
Kararsızım	0	0,0%
Kısmen Katılıyorum	1	0,9%
Katılmıyorum	0	0,0%

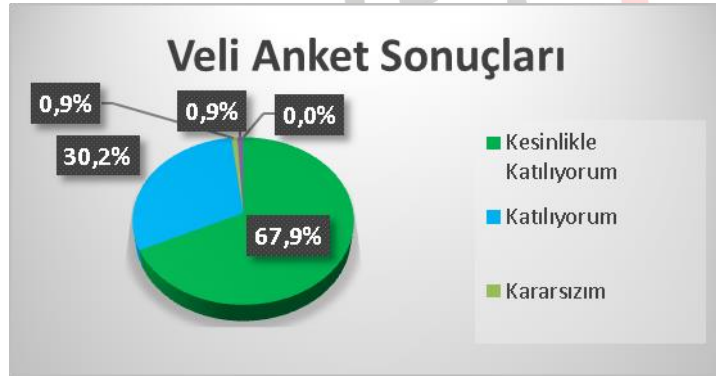


*İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

2012

2.Madde

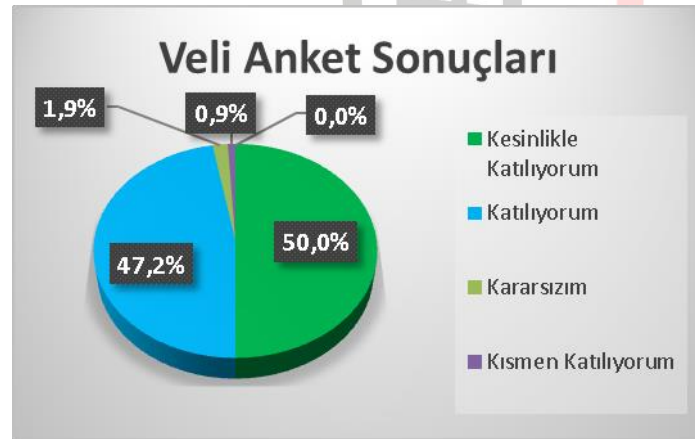
	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	72	67,9%
Katılıyorum	32	30,2%
Kararsızım	1	0,9%
Kısmen Katılıyorum	1	0,9%
Katılmıyorum	0	0,0%



*Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

3.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	53	50,0%
Katılıyorum	50	47,2%
Kararsızım	2	1,9%
Kısmen Katılıyorum	1	0,9%
Katılmıyorum	0	0,0%

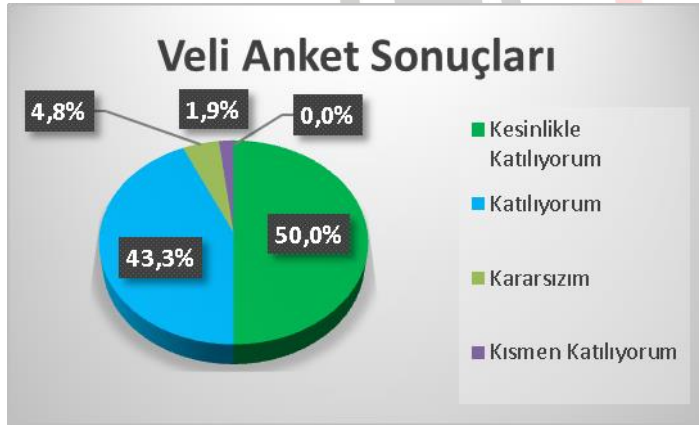


*Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

2012

4.Madde

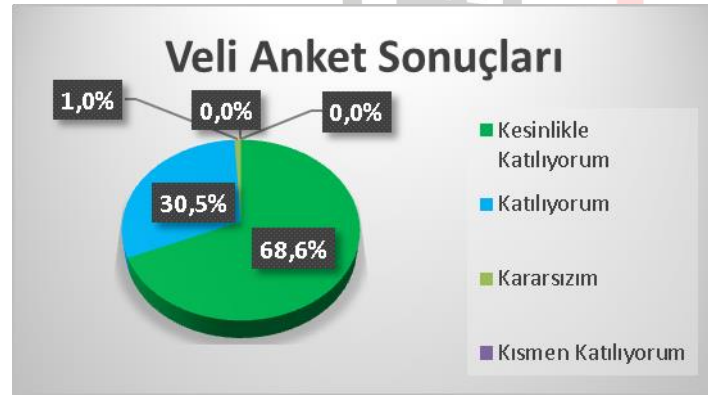
	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	52	50,0%
Katılıyorum	45	43,3%
Kararsızım	5	4,8%
Kısmen Katılıyorum	2	1,9%
Katılmıyorum	0	0,0%



*Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

5.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	72	68,6%
Katılıyorum	32	30,5%
Kararsızım	1	1,0%
Kısmen Katılıyorum	0	0,0%
Katılmıyorum	0	0,0%

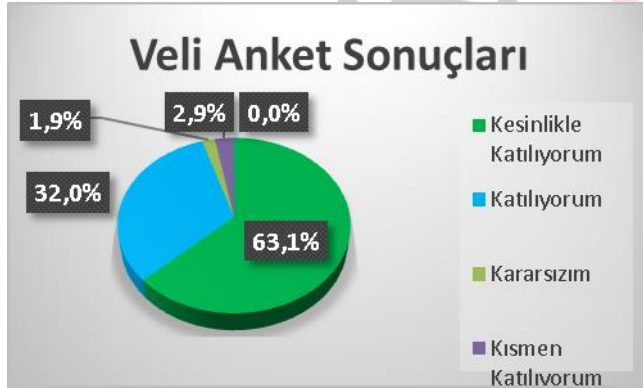


*Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

2012

6.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	65	63,1%
Katılıyorum	33	32,0%
Kararsızım	2	1,9%
Kısmen Katılıyorum	3	2,9%
Katılmıyorum	0	0,0%

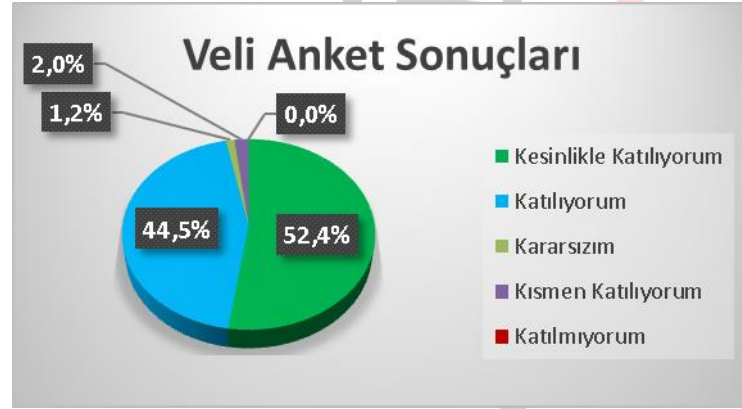


*Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

2012

7.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	53	52,4%
Katılıyorum	45	44,5%
Kararsızım	1	1,2%
Kısmen Katılıyorum	2	2,0%
Katılmıyorum	0	0,0%

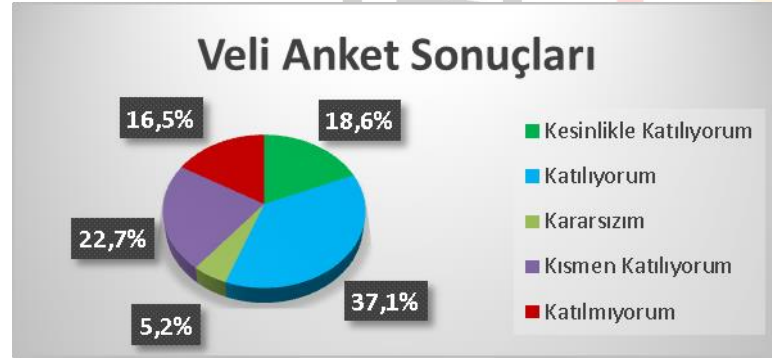


*Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

2012

8.Madde

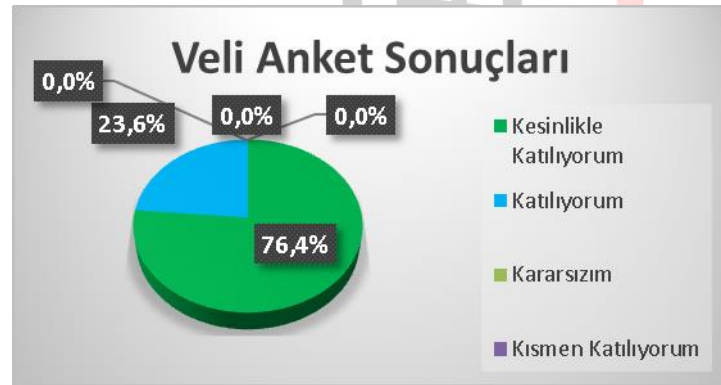
	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	18	18,6%
Katılıyorum	36	37,1%
Kararsızım	5	5,2%
Kısmen Katılıyorum	22	22,7%
Katılmıyorum	16	16,5%



*E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

9.Madde

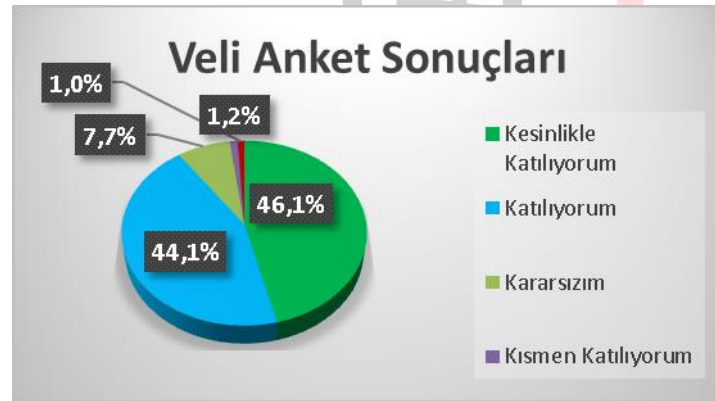
	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	81	76,4%
Katılıyorum	25	23,6%
Kararsızım	0	0,0%
Kısmen Katılıyorum	0	0,0%
Katılmıyorum	0	0,0%



*Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.

10.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	48	46,1%
Katılıyorum	46	44,1%
Kararsızım	8	7,7%
Kısmen Katılıyorum	1	1,2%
Katılmıyorum	1	1,0%

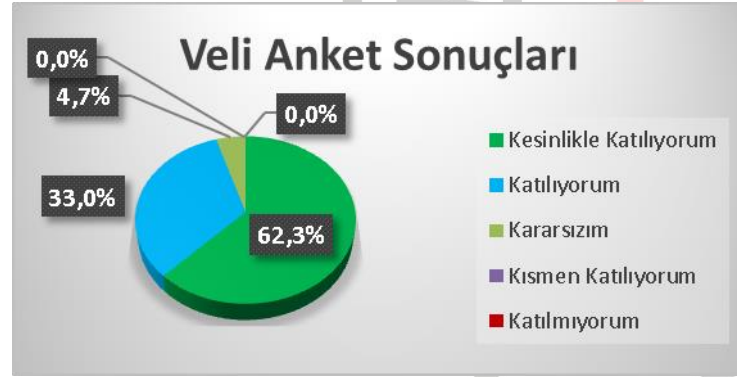


*Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

2012

11.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	66	62,3%
Katılıyorum	35	33,0%
Kararsızım	5	4,7%
Kısmen Katılıyorum	0	0,0%
Katılmıyorum	0	0,0%

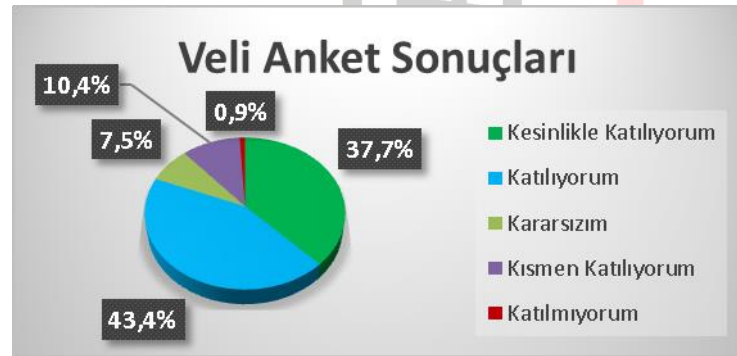


*Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

2012

12.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	40	37,7%
Katılıyorum	46	43,4%
Kararsızım	8	7,5%
Kısmen Katılıyorum	11	10,4%
Katılmıyorum	1	0,9%

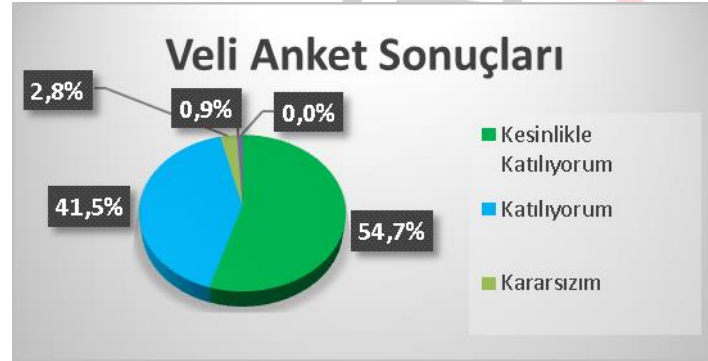


*Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

2012

13.Madde

	Sayı	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	58	54,7%
Katılıyorum	44	41,5%
Kararsızım	3	2,8%
Kısmen Katılıyorum	1	0,9%
Katılmıyorum	0	0,0%



*Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

OLUMLU YANLARI

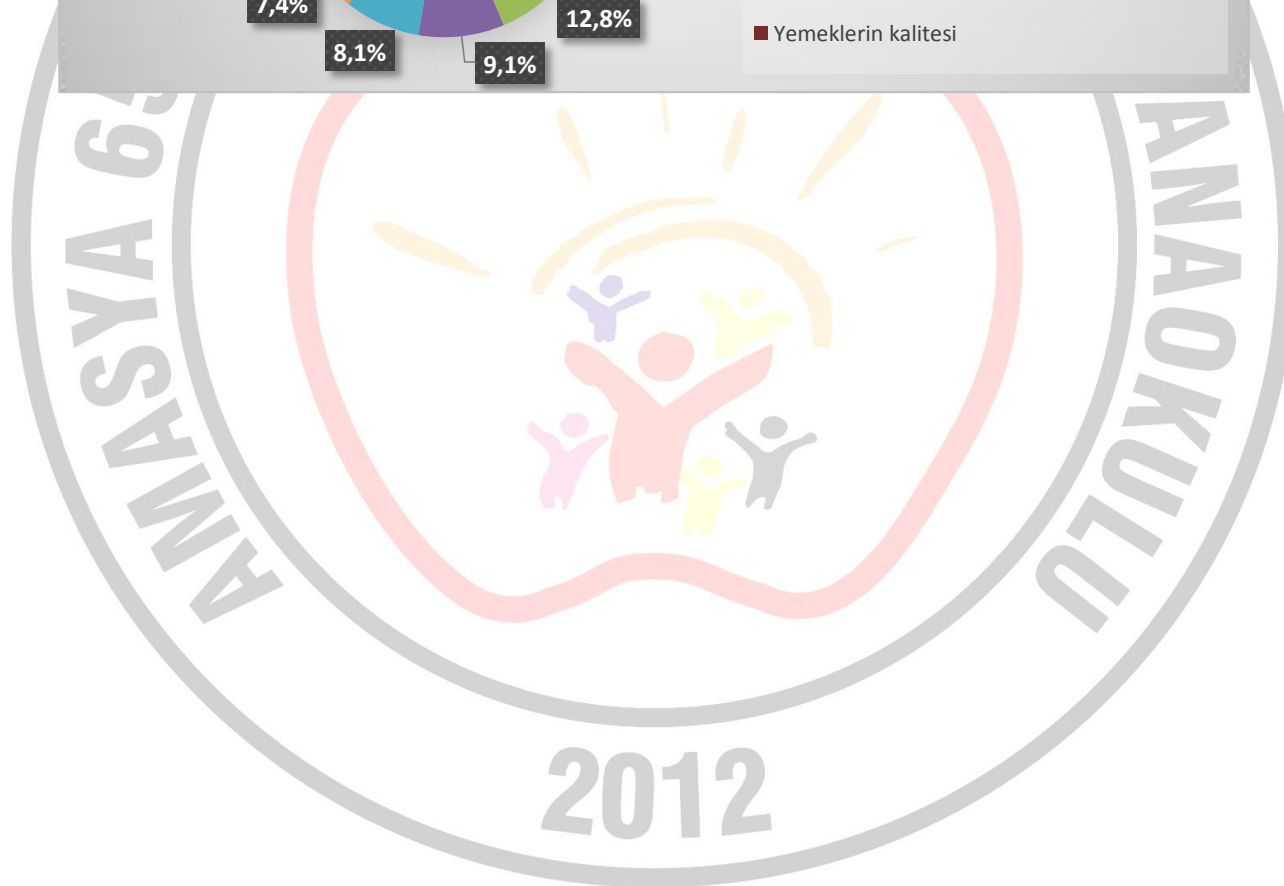
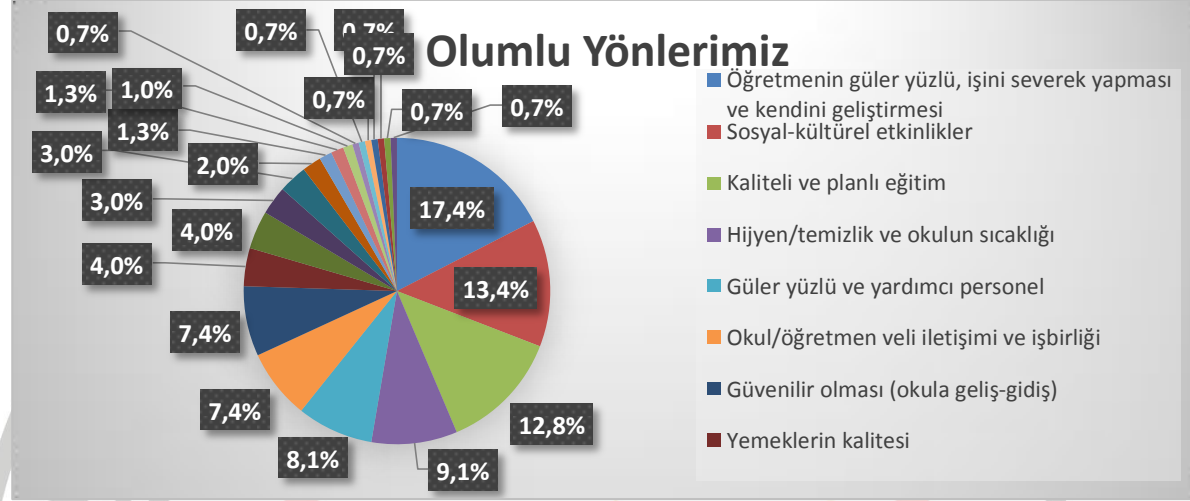
OLUMSUZ YANLARI

Kahvaltı Alışkanlığı		Okuldaki Programlara Velinin Çağrılmaması	3	
Özgüven	2	Okul Bahçesinin Beton Olması	2	
Arkadaş İlişkileri	6	Bekleme Salonu Olmaması	2	
Okul/Öğretmen Veli İletişimi/İşbirliği	22	Ödevlerin Çocuklara Yönelik Verilmemesi		
Sevgi-Saygı	9	Servis Beklerken Havalandırma Arsında Üşümeleri		
Hijyen/Temizlik Ve Sıcak	27	Elden Para Yatırılmaması	2	
Güler yüzlü Ve Yardımcı Personel	24	Rehberlik Toplantılarının Azlığı	2	
Öğretmenin güler yüzlü İşini Severek Yapması, Kendini Geliştirmesi	52	Servis 2. Adrese Çocuğun Birakılmasında Sıkıntı Yaşanmaktadır.		
Sosyal-Kültürel Etkinlikler(Gezi)	40	Sabah Kahvaltısının Ve Yemeklerin Zenginleştirilmesi	3	
Rehberlik Servisi/Öğretmen	4	Çok Amaçlı Salon Olmaması(Toplantı Salonu)	5	
Kaliteli Ve Planlı Eğitim	38	Velilerin Hasta Olan Çocuğu Okula Göndermemeleri Konusunda Bilgilendirilmeli		
Güvenilir Ve Güvenlikli(Okula Geliş-Gidiş)	22	Öğün Aralarındaki Zamanın Ve Miktarın Az Olması.	2	
Değerler Eğitimi	2	ATM'nin Ekstra Ücret Alması		
Eğlenerek Ve Severek Okula Gelmesi	9	Sınıfların Kalabalık Olması(20yi Geçmemesi)	21	
Bütün Çocuklara Eşit Sevgi	4	İkinci Kahvaltı Listesinde Sarelle Ekmek Olması	2	
Yemeklerin Kalitesi	12	Müzik Dersinin Olmaması	2	
Projeler(Geri Dönüşüm-Orff)	3	Binanın Çelik Olması	5	
Okulun İdarecisi	12	Merkeze Uzak Olması		
Ulaşımı Kolay Olması	2	Okulun Hemen Yanında Baz İstasyonu Olması	2	
Öz Bakım Becerilerinin Desteklenmesi	2	Okul Çalışanlarının Maaş Ve Sigortalarının Okul Tarafından Karşılandığı İçin Materyal Alımında Sıkıntı Yaşanması		
Okulda Ekip Ruhu Olması	2	Yarım Günün Kaldırılıp Hepsinin Tam Gün Olması		
Öğretmenlerin Okulun Kadrolu Çalışanı Olması		Sınırlı Kültürel Faaliyetler		
Olumlu Davranış Değişikliği Oluşturmaları.		Oyuncak Ve Materyal Eksiği	3	
Hızlı Sorun Çözümü	2	Aile Katılımı Etkinliklerin Artması		
Aile Katılımı Yapılması		Kapıda Güvenlik Görevlisinin Olmaması		
Servis Araçlarındaki Hassasiyet		Çocuk Parkının Yeterli Donanıma Sahip Olmaması		
Fiziki Koşulların Uygunluğu	2	Okul Bahçesindeki Yeşil Alanın Az Olması		
Belirli Günler Kapsamında Çocukların Etkinliklerde Olması				

2012

OLUMLU YÖNLERİMİZ	Sayı	Yüzde
Öğretmenin Güler Yüzlü, İşini Severek Yapması Ve Kendini Geliştirmesi	52	17,4%
Sosyal-Kültürel Etkinlikler	40	13,4%
Kaliteli Ve Planlı Eğitim	38	12,8%
Hijyen/Temizlik Ve Okulun Sıcaklığı	27	9,1%
Güler Yüzlü Ve Yardımcı Personel	24	8,1%
Okul/Öğretmen Veli İletişimi Ve İşbirliği	22	7,4%
Güvenilir Olması (Okula Geliş-Gidiş)	22	7,4%
Yemeklerin Kalitesi	12	4,0%
Okulun İdarecisi	12	4,0%
Sevgi-Saygıyı Benimsemek	9	3,0%
Eğlenerek Ve Severek Okula Gelmesi	9	3,0%
Arkadaş İlişkileri	6	2,0%
Rehberlik Servisi/Öğretmen	4	1,3%
Bütün Çocuklara Eşit Sevgi	4	1,3%
Projeler(Geri Dönüşüm-Orff)	3	1,0%
Özgüveni Artırması	2	0,7%
Değerler Eğitimi Uygulamaları	2	0,7%
Ulaşımı Kolay Olması	2	0,7%
Öz Bakım Becerilerinin Desteklenmesi	2	0,7%
Okulda Ekip Ruhu Olması	2	0,7%
Hızlı Sorun Çözümü	2	0,7%
Fiziki Koşulların Uygunluğu	2	0,7%

2012

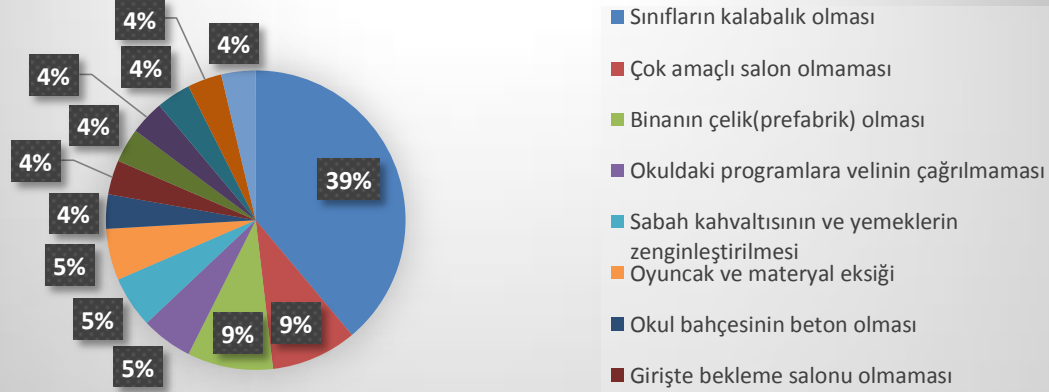


OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

	Sayı	Yüzde
Sınıfların Kalabalık Olması	21	38,9%
Çok Amaçlı Salon Olmaması	5	9,3%
Binanın Çelik(Prefabrik) Olması	5	9,3%
Okuldaki Programlara Velinin Çağrılmaması	3	5,6%
Sabah Kahvaltısının Ve Yemeklerin Zenginleştirilmesi	3	5,6%
Oyuncak Ve Materyal Eksiği	3	5,6%
Okul Bahçesinin Beton Olması	2	3,7%
Girişte Bekleme Salonu Olmaması	2	3,7%
Elden Aidat Yatırılmaması	2	3,7%
Öğün Aralarındaki Zamanın Ve Miktarın Az Olması.	2	3,7%
İkinci Kahvaltı Listesinde Sarelle Ekmek Olması	2	3,7%
Müzik Dersinin Olmaması	2	3,7%
Okulun Hemen Yanında Baz İstasyonu Olması	2	3,7%

2012

Olumsuz Yönlerimiz



AMASYA

NAOKULU

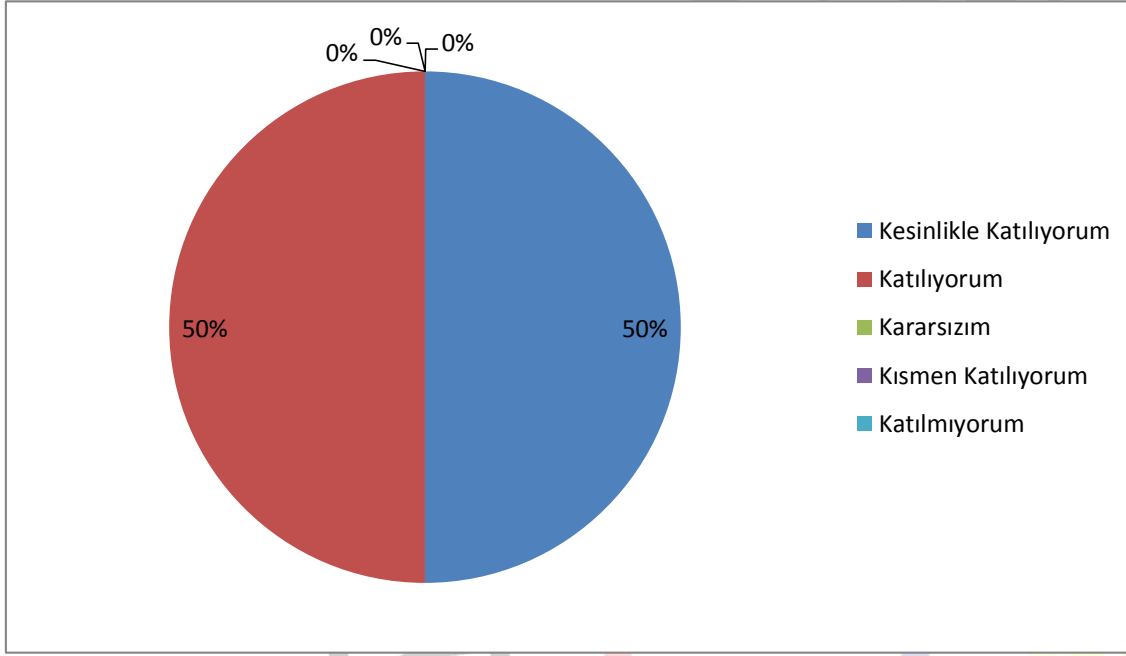
2012

Öğretmen Anket Sonuçları:

Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. Madde	6	6	0	0	0
2. Madde	6	4	0	2	0
3. Madde	9	3	0	0	0
4. Madde	8	4	0	0	0
5. Madde	8	4	0	0	0
6. Madde	4	2	3	2	1
7. Madde	6	5	0	1	0
8. Madde	8	3	0	1	0
9. Madde	7	4	0	1	0
10. Madde	4	8	0	0	0
11. Madde	9	2	0	1	0
12. Madde	2	3	0	4	3
13. Madde	4	8	0	0	0

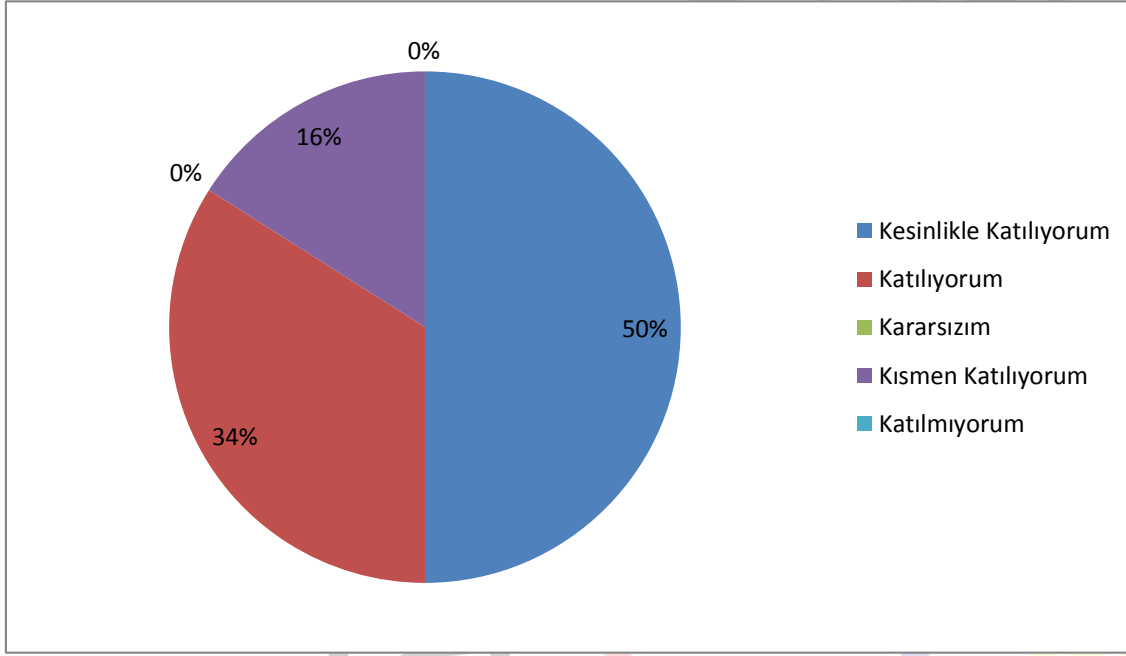
2012

1. Madde:



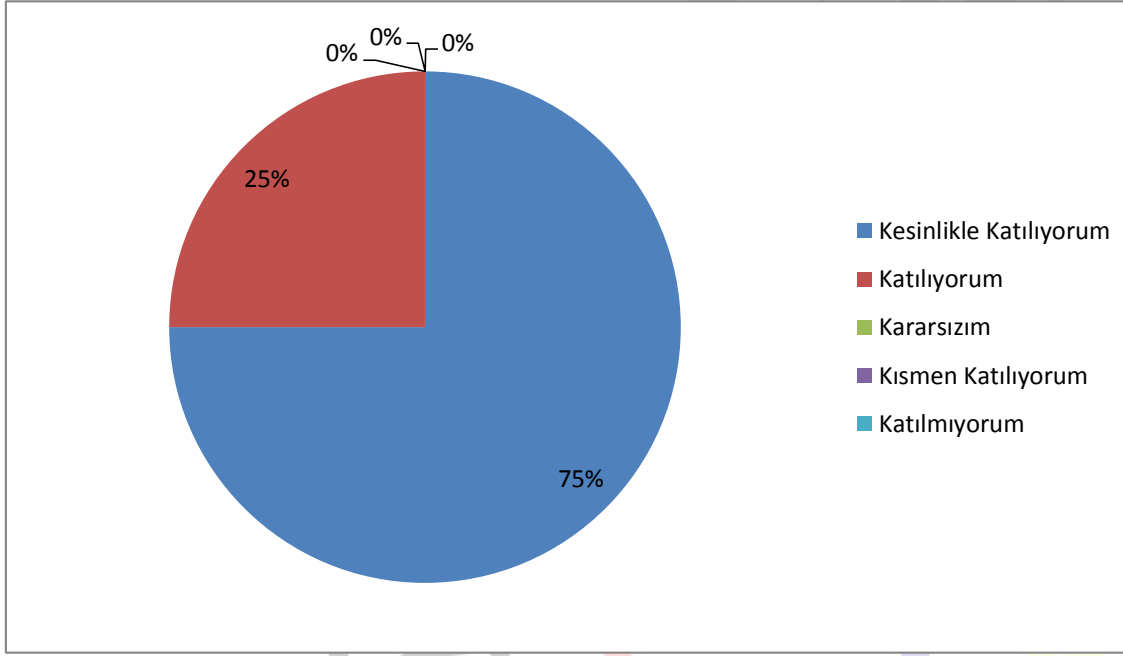
- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

2. Madde



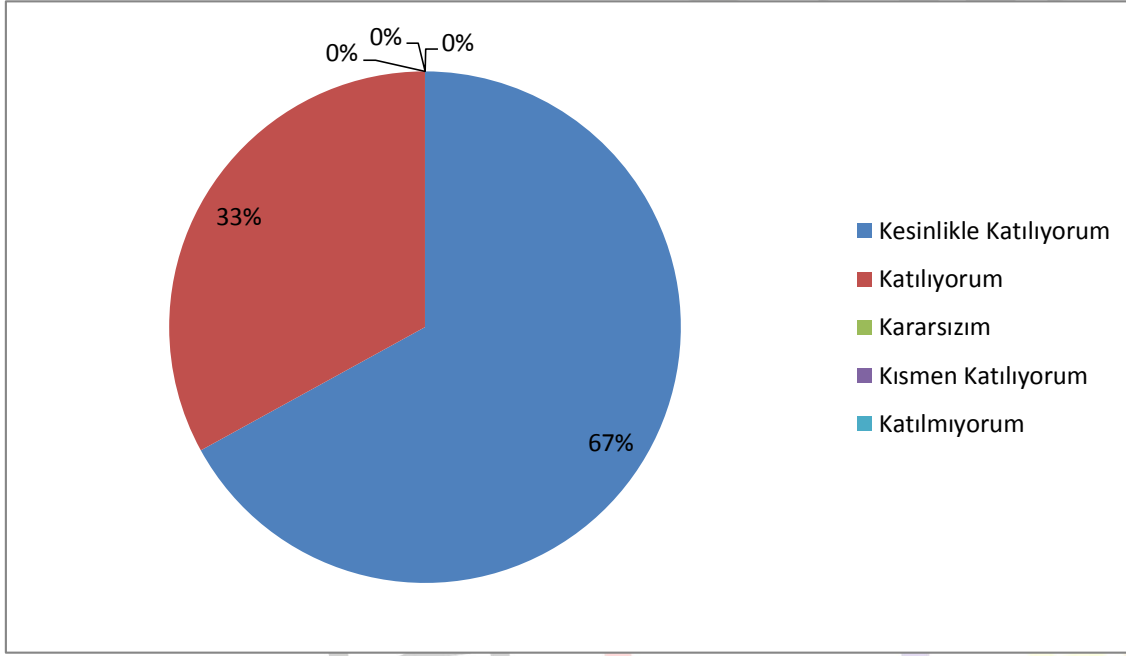
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

3. Madde



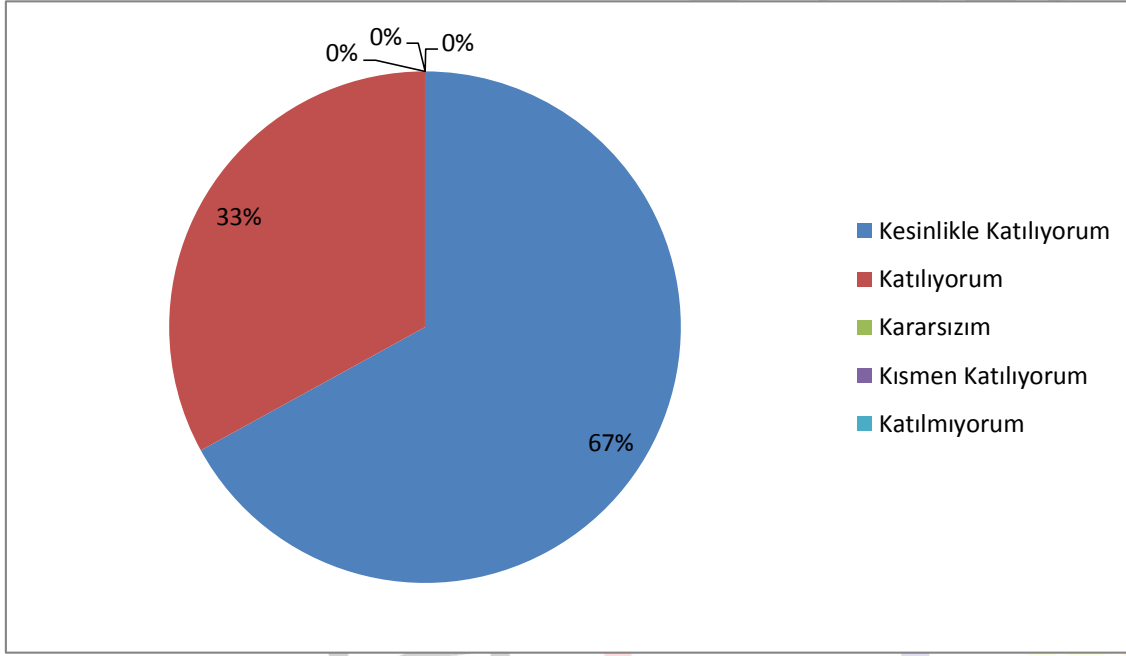
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

4. Madde



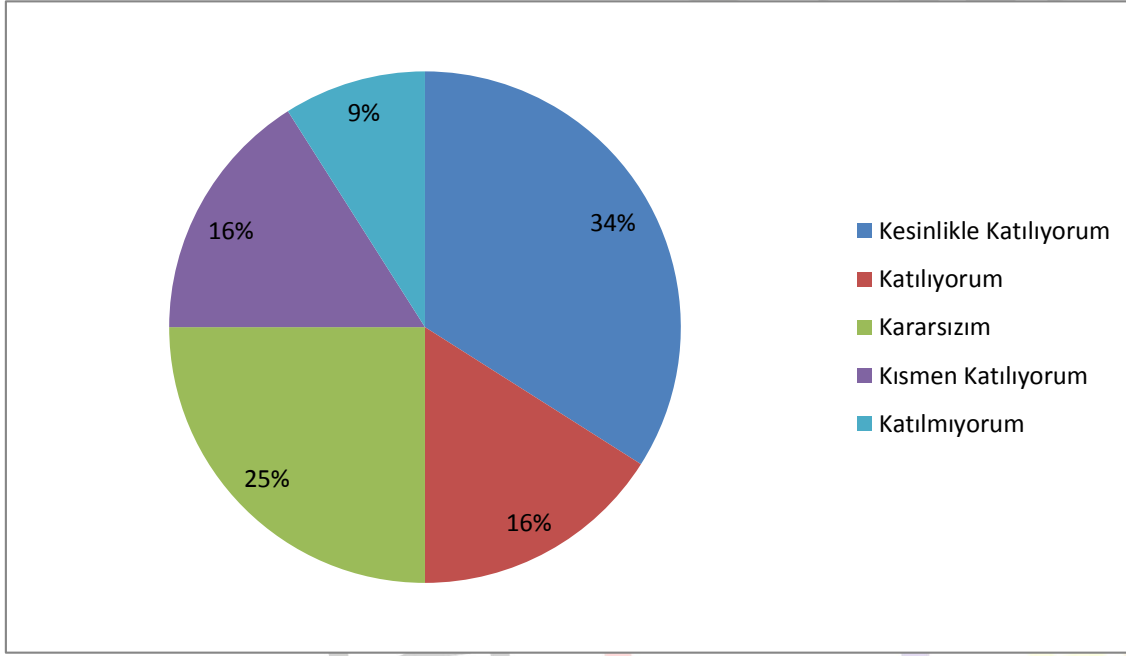
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

5. Madde



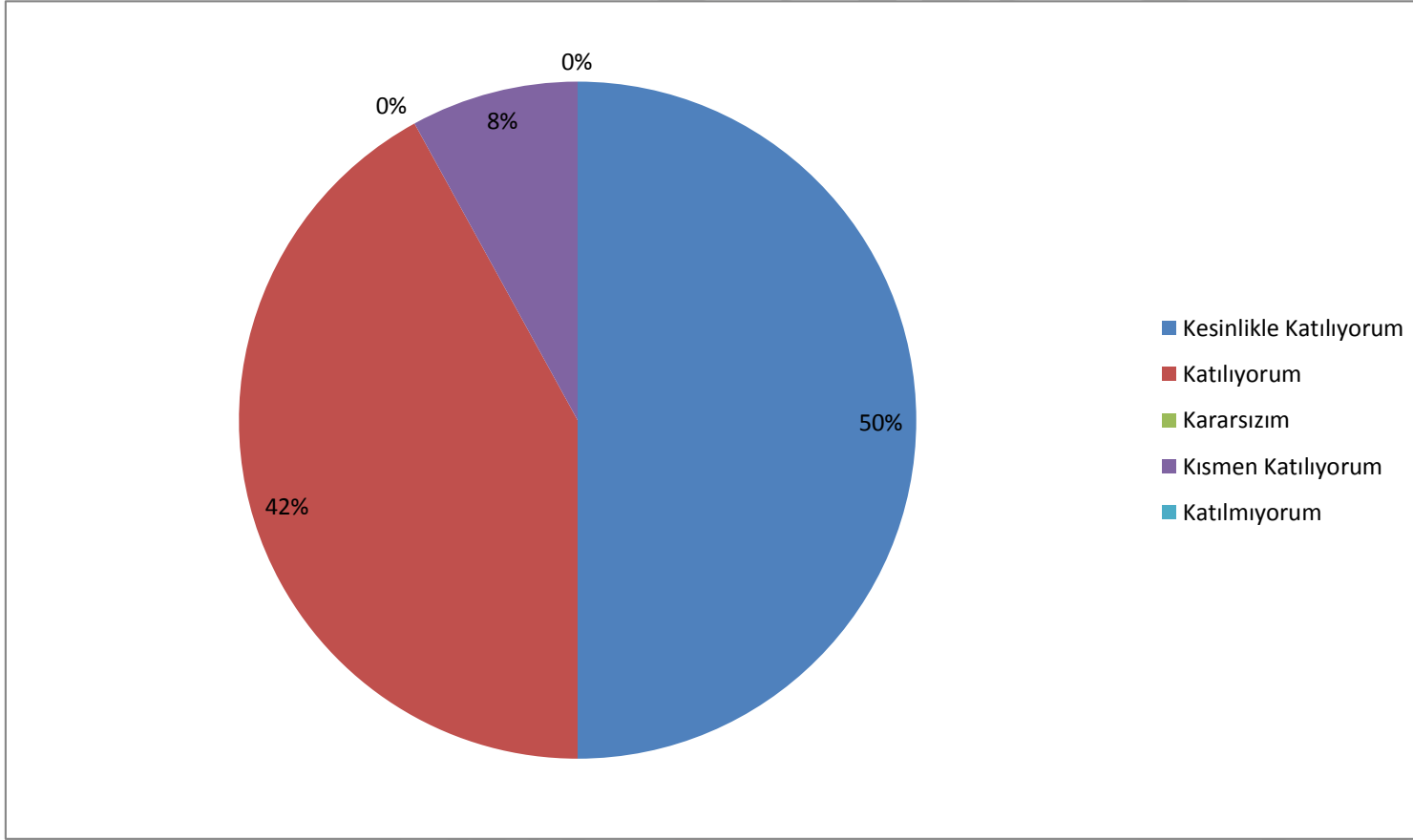
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

6. Madde



- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

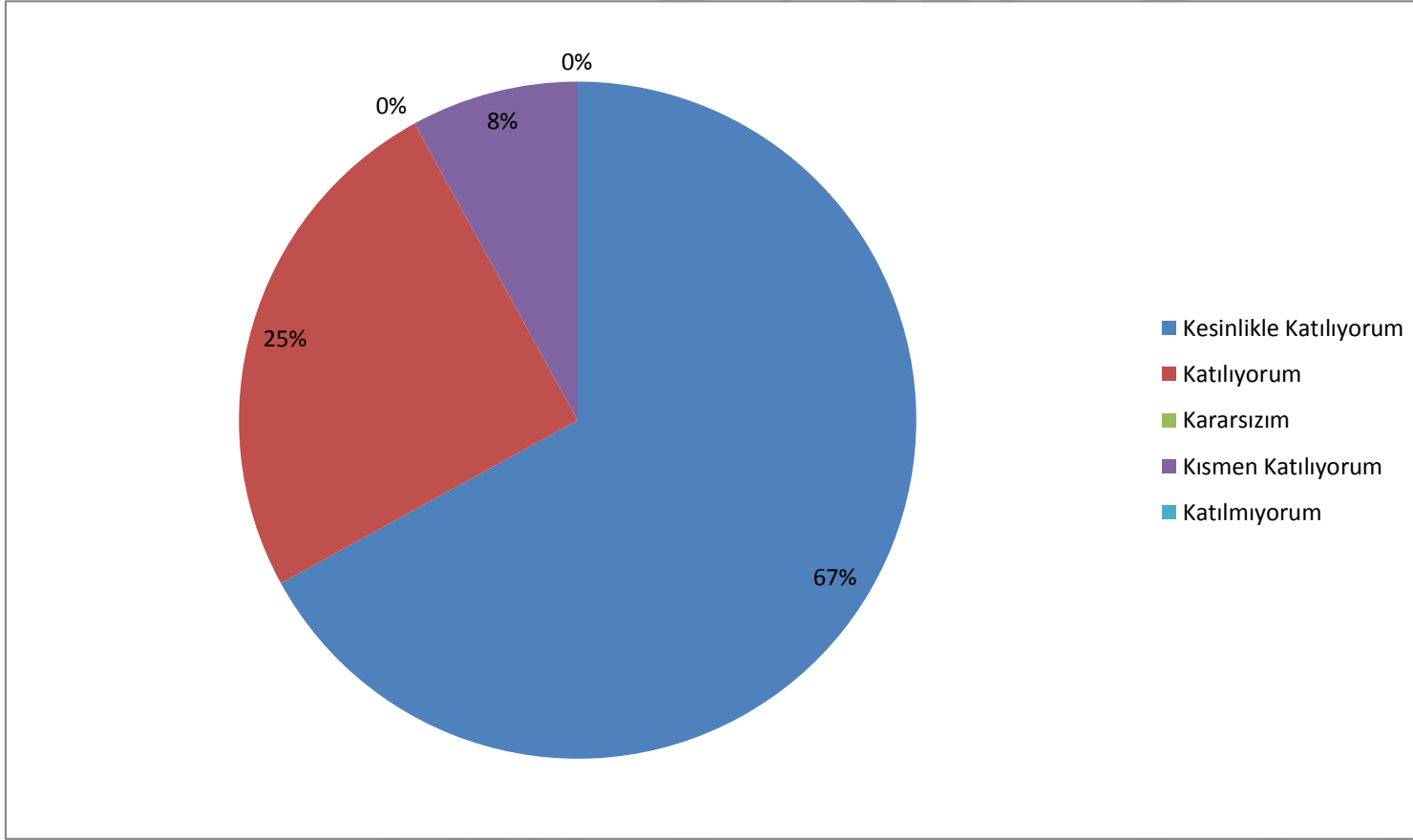
7. Madde



- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

2012

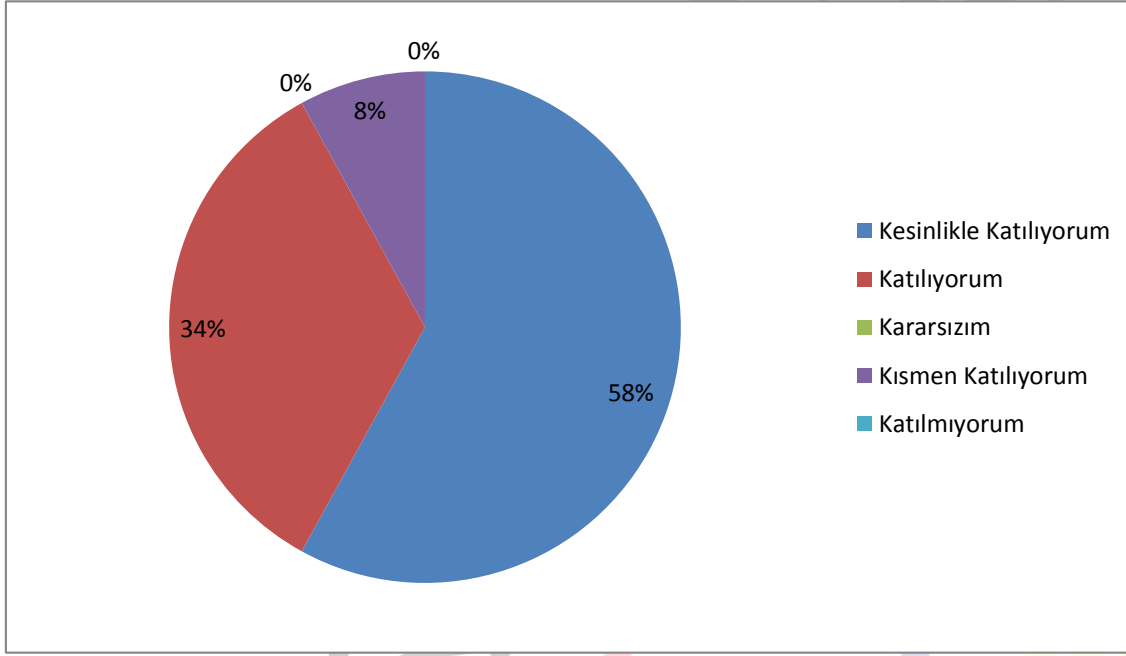
8. Madde



- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

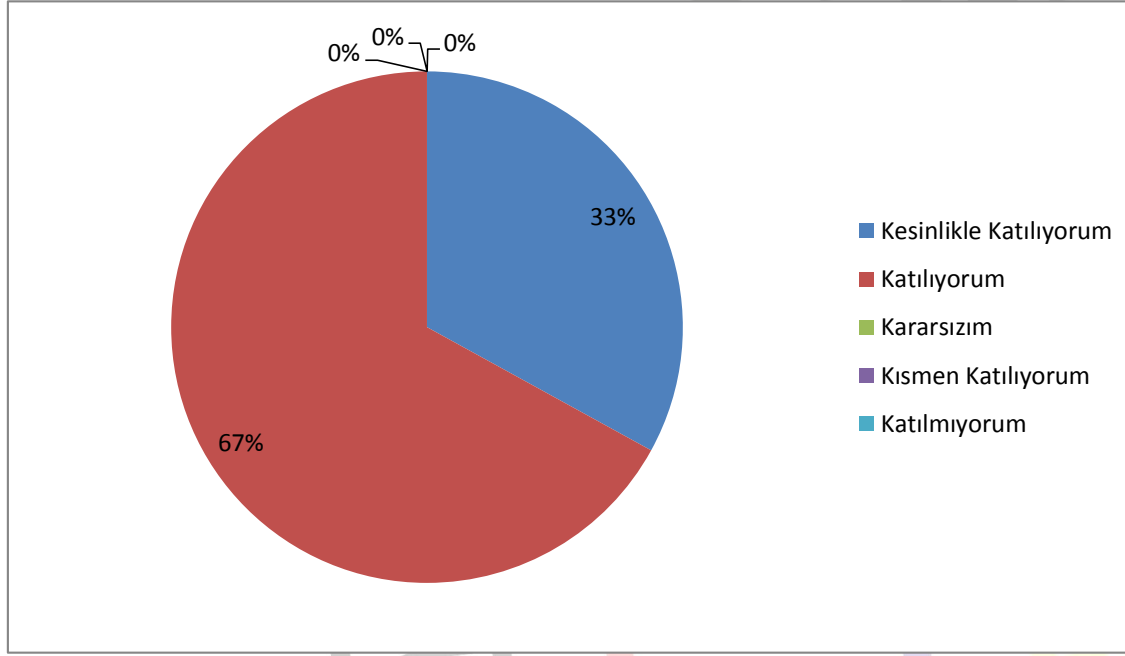
2012

9. Madde



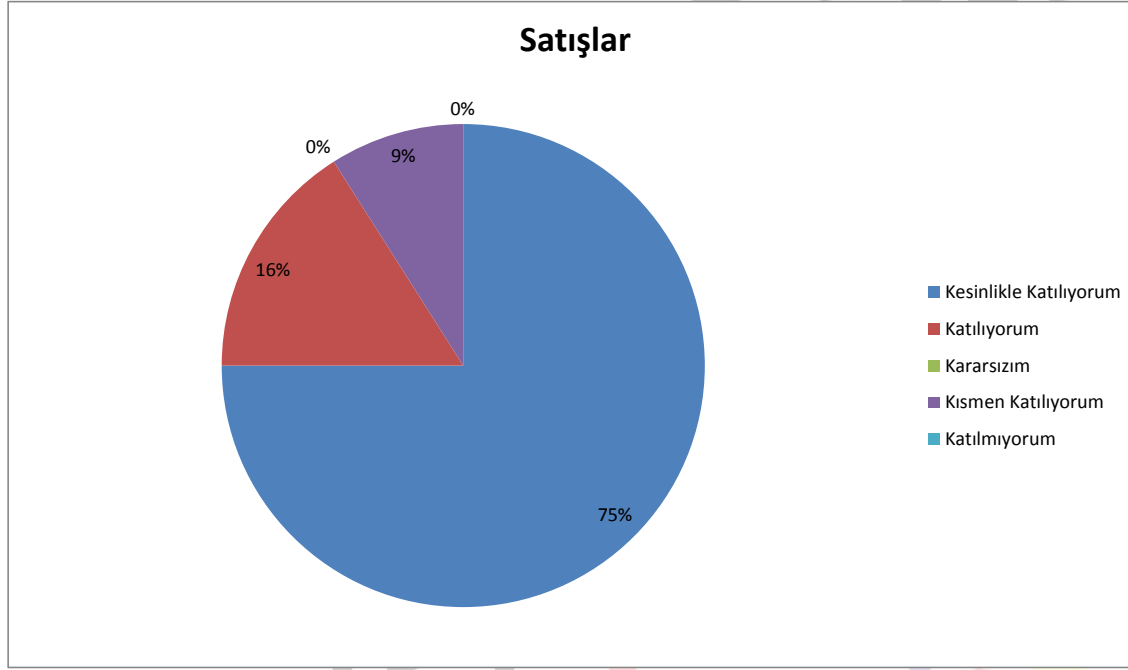
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

10. Madde



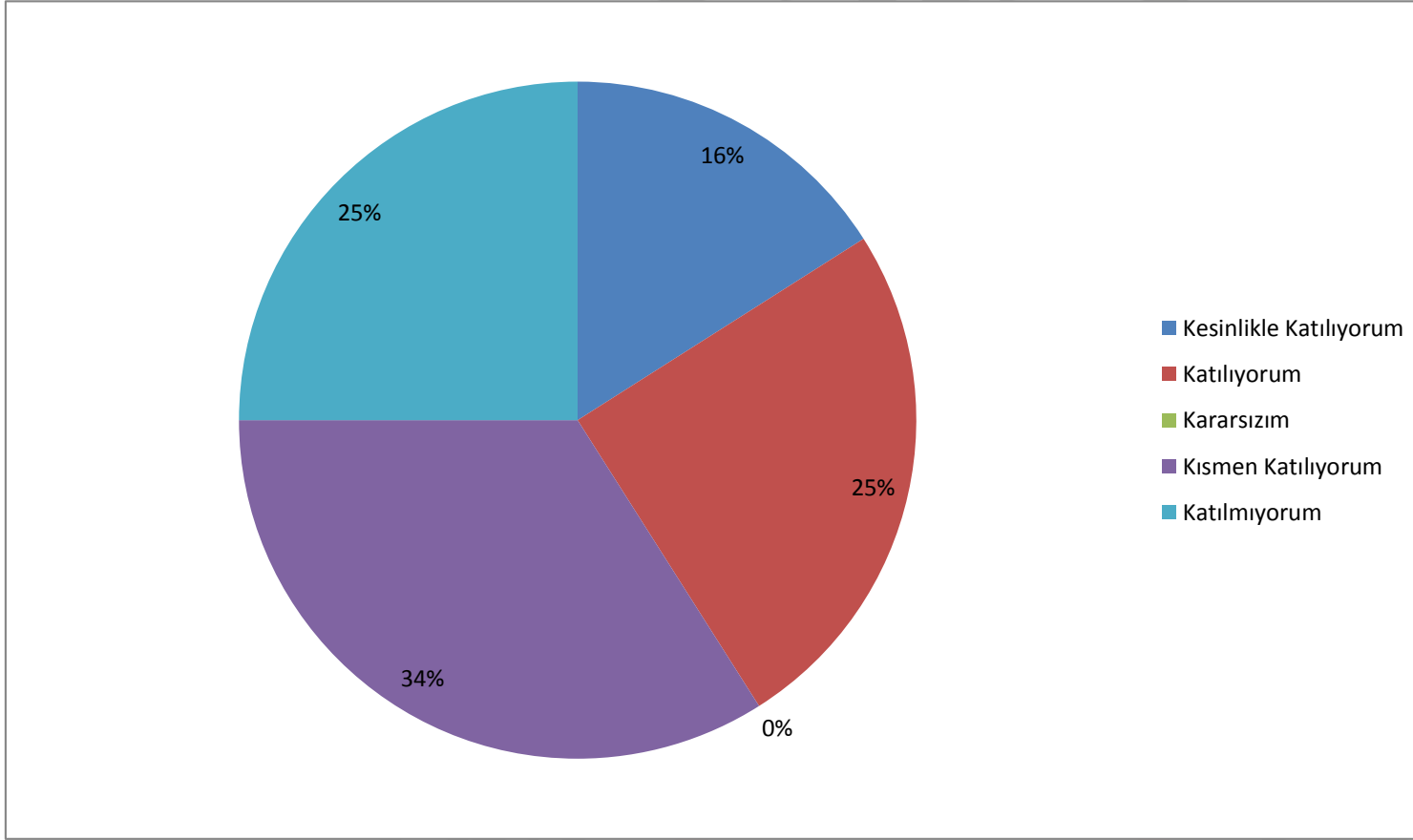
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

11. Madde



- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

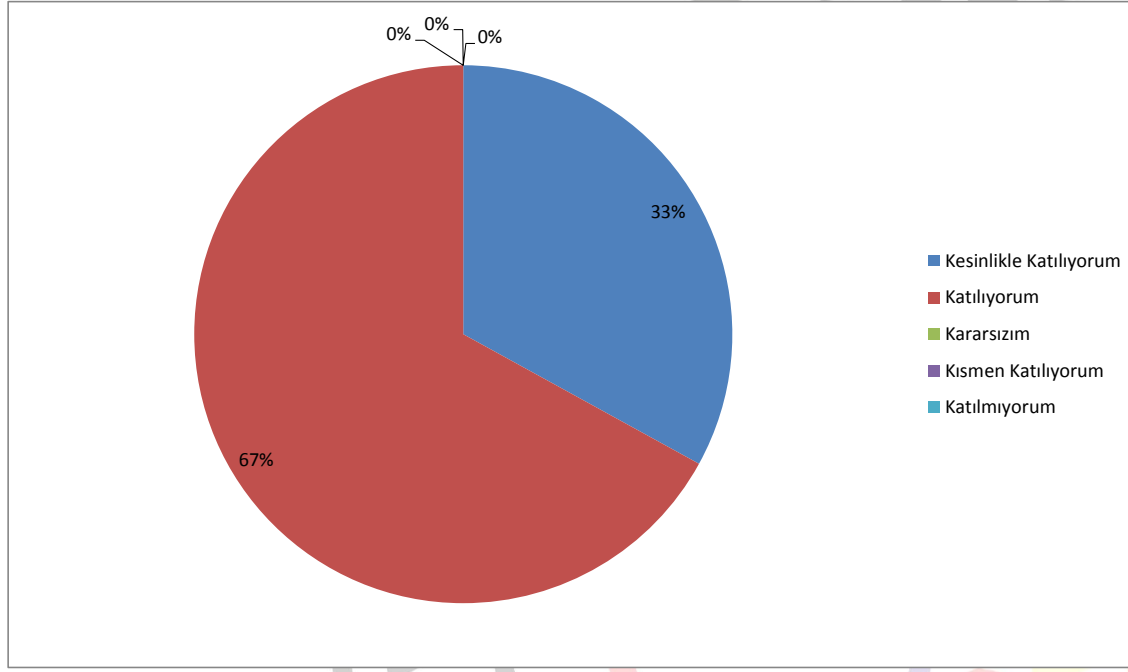
12. Madde



- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

2012

13. Madde



- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Öğretmen Anket Sonuçlarına Göre Okulun Olumlu ve Olumsuz Yanları:

OLUMLU YANLAR		OLUMSUZ YANLAR	
İdarecilerimizin alanında yeterli donanıma sahip olması	3	Okulun baz İstasyonuna yakın olması	2
İdare, öğretmen kadrosu ve personelin işbirliği içerisinde olumlu iletişimle hareket ediyor olması	11	Okulun prefabrik(çelik) bina olması	9
Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim ve seminerlere katılması	2	Sayısı az da olsa donanımsız öğretmenler olması	1
Alan gezilerinin rahatlıkla yapılabilmesi	1	Öğretmenlerin kendilerini geliştirme faaliyetlerine katılmaları fakat bunu sınıfta uygulamamaları	1
Okulda rehber öğretmen olması ve rehberlik servisinin işler olması	2	Çok amaçlı salonun olmaması	2
Okulun geniş, ferah ve temiz olması	3	Okul bahçesinin beton zemin olması	1
Eğitimin kalitesinin öğretmen niteliğine bağlı olduğuna inanan bir okul olması	3	Materyal ve oyuncak konusunda eksiklerin olması	1
Çocuk merkezli bir okul olması	1		
Özel(Kaynaştırma) öğrencilere ve ailelerine yönelik çalışmalar yapan bir okul olması	3		

OLUMLU YÖNLERİMİZ

Nitelikler

Nitelikler	Sayı	Yüzde
Okul İdarecilerinin Donanımı	3	%25
İdare-Öğretmen-Personel İletişimi ve İşbirliği	11	%91,6
Gelişime Açık Öğretmen Profili	2	%16,6
Sosyal Etkinlikler	1	%8,3
Rehberlik Servisi	2	%16,6
Okulun Fiziki Yapısı	3	%25
Eğitimin Kalitesinin Nitelikli Öğretmene Bağlı Olduğuna İnanılması	3	%25
Çocuk Merkezli Bir Okul Olması	1	%8,3
Özel(Kaynaştırma) Öğrencilere ve Ailelerine Yönelik Çalışma Yapılması	3	%25

2012

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yaş dönemi olarak öğretmene bağlı bir grup olması
Çalışanlar	Uzun süre kurumda çalışıyor olmaları ve çocuklarla olumlu iletişim becerilerinin olması.
Veliler	Velilerle iletişim imkânlarının iyi olması ve velilerin kolay ulaşılabilir olması.
Bina ve Yerleşke	Depreme dayanıklı olması. Okulun merkeze uzak olması çocukların güvenliği açısından olumlu olması.
Donanım	Okulun materyal ve donanımının yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	İdareci ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması.
İletişim Süreçleri	İlişkilerin seviyeli ve samimi olması. İdare, öğretmen ve yardımcı personel arasındaki sevgi ve saygının kuvvetli olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci sayılarının fazla olması.
Çalışanlar	Eğitim seviyelerinin düşük olması.
Veliler	Sosyoekonomik düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonun olmaması. Okulun çelik bina olması.
Donanım	Elektrik sisteminin yükü kaldırmaması.
Bütçe	Aidatların zamanında yatırılmaması ve hiç yatırmayan velilerin var olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin 300 dakikalık kesintisiz eğitim yapmalarından kaynaklı zaman zaman öğretmenler arasında iletişim kopukluğunun yaşanması.

2012

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	İŞbirliği yapılabilecek kurumlarla iyi iliŐkilere sahip olunması.
Ekonomik	Okul aidatlarının veli tarafından ödenmesi.
Sosyolojik	Okulun çevrede iyi bir imajının olması.
Teknolojik	Bakanlığımızın sunmuş olduğu EBA web tabanının öğretmenler tarafından kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuata hâkim olan bir idare tarafından yönetilmesi.
Ekolojik	Okulun bir parka ve bahçeye sahip olması.

Tehditler

Politik	İl MEM Ücret Tespit Komisyonu'nun okulöncesi tavan aidat miktarını düşük belirlemesi.
Ekonomik	Giderlerin gelirlerden fazla olması. Öğrenci aidatlarının düşük olması nedeniyle, okul gelirinin düşmesi, yeterli personel çalıştırılamaması
Sosyolojik	Velinin eğitim durumunun düşük seviyede olması. Çevredeki nüfusun artması sebebiyle öğrenci sayısının sürekli yükselmesi.
Teknolojik	Teknolojinin bilinçsiz kullanımının çocuklarda olumsuz davranış değişikliğine neden olması. Medyanın (özellikle TV dizileri ve magazin programlarının)öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta net belirlenmeyen yorum açık maddeler olması. Okulöncesinde kayıt döneminin olmaması.
Ekolojik	Okula yakın bir mevkide baz istasyonu bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Kayıt bölgemizde okul öncesi eğitimden faydalanma oranı düşük olan yaş grupları için özendirici tanıtım faaliyetlerinin yapılması.
- 2 Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilerin Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 68. maddesi gereğince sağlıklı ve kesin yöntemler ile tespiti yapılarak kontenjan öğrenci desteği almalarına yönelik çalışmaların yapılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 İlimizdeki bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
- 2 Okulöncesi eğitim sosyal etkinlikler kapsamında öğrenci ve velileri faaliyetlere yönlendirilmesinin sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Okulumuzda çalışan personele yönelik yapılacak ihtiyaç analizleri doğrultusunda hizmet içi eğitimlerin planlanması.
- 2 Okulumuzdaki destek personeli ihtiyacı tespit edilerek eksiklerin giderilmesi için yerel yönetimler ve İŞKUR' la işbirliği yapılması.
- 3 Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi.
- 4 Amasya'da düzenlenen kongre ve toplantılara personelin katılımı artırılarak personelin kendini geliştirmesi için imkânlardan yararlanması sağlanması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon -vizyon -temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

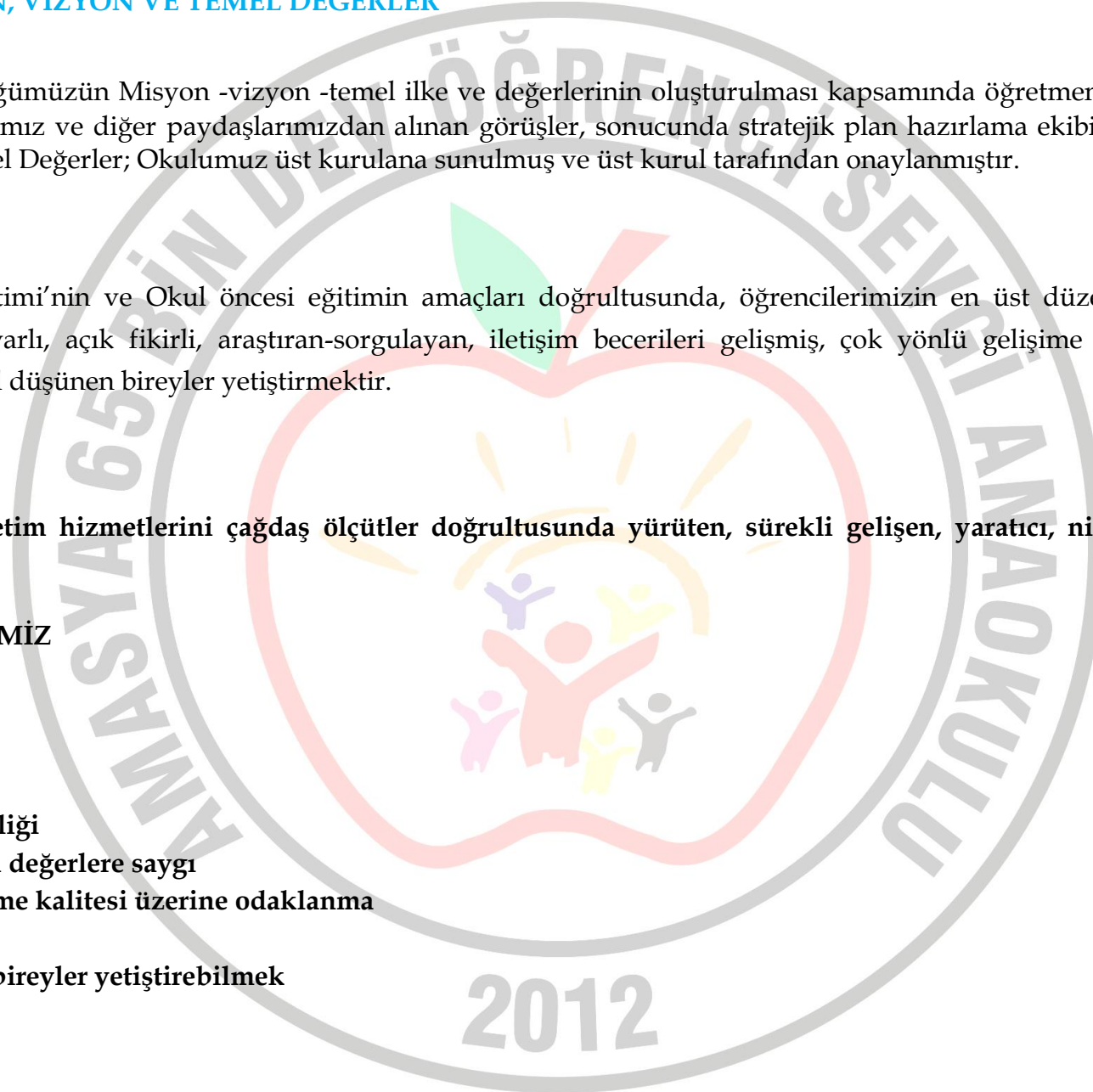
Türk Milli Eğitimi'nin ve Okul öncesi eğitimin amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin en üst düzeyde mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, çok yönlü gelişime açık, ulusal kültürünü özümsemiş, küresel düşünen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, yaratıcı, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yaratıcılık
- 2) Sevgi ve güler yüz
- 3) Paylaşımçı olmak
- 4) Eğitimde fırsat eşitliği
- 5) Kültürel ve manevi değerlere saygı
- 6) Öğrenme ve Öğretme kalitesi üzerine odaklanma
- 7) Güven
- 8) Kendine güvenen bireyler yetiştirebilmek



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

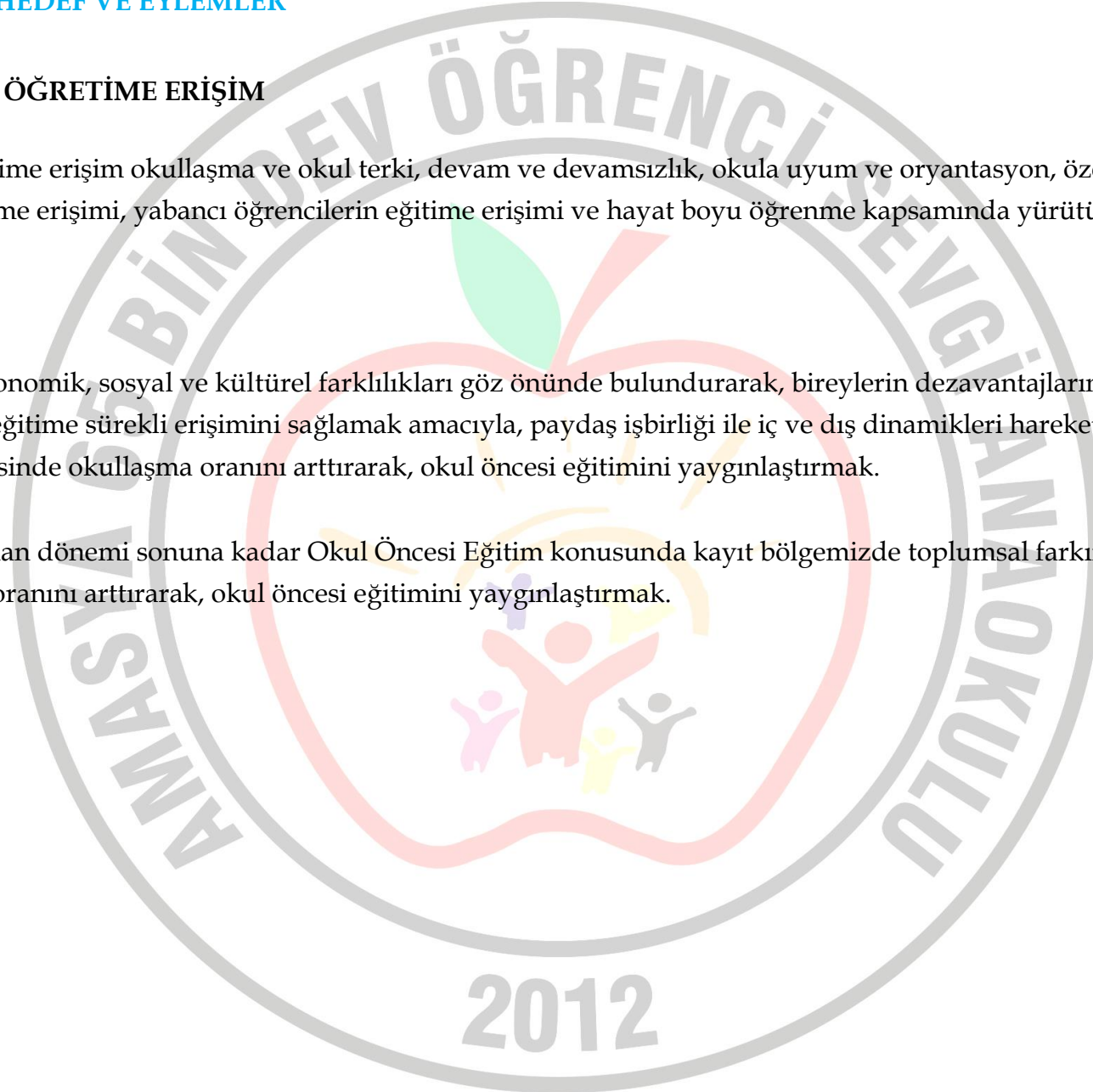
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda ekonomik, sosyal ve kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak, bireylerin dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar da eğitime sürekli erişimini sağlamak amacıyla, paydaş işbirliği ile iç ve dış dinamikleri harekete geçirip, kayıt bölgemizde okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimini yaygınlaştırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar Okul Öncesi Eğitim konusunda kayıt bölgemizde toplumsal farkındalığı ve okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimini yaygınlaştırmak.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%88	%90	%92	%94	%96	%98
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%9,5	%9	%8,5	%8	%7,5
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%90	%92	%94	%96	%98	%100

2012

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-Haziran
1.1.3	Kayıt bölgemizde okul öncesi eğitimden faydalanma oranı düşük olan yaş grupları için özendirici tanıtım faaliyetlerinin yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl
1.1.5	Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilerin Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 68. maddesi gereğince sağlıklı ve kesin yöntemler ile tespiti yapılarak kontenjan öğrenci desteği almalarına yönelik çalışmaların yapılacaktır.	Seçici Komisyon	Dönem Sonu-Dönem Başı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

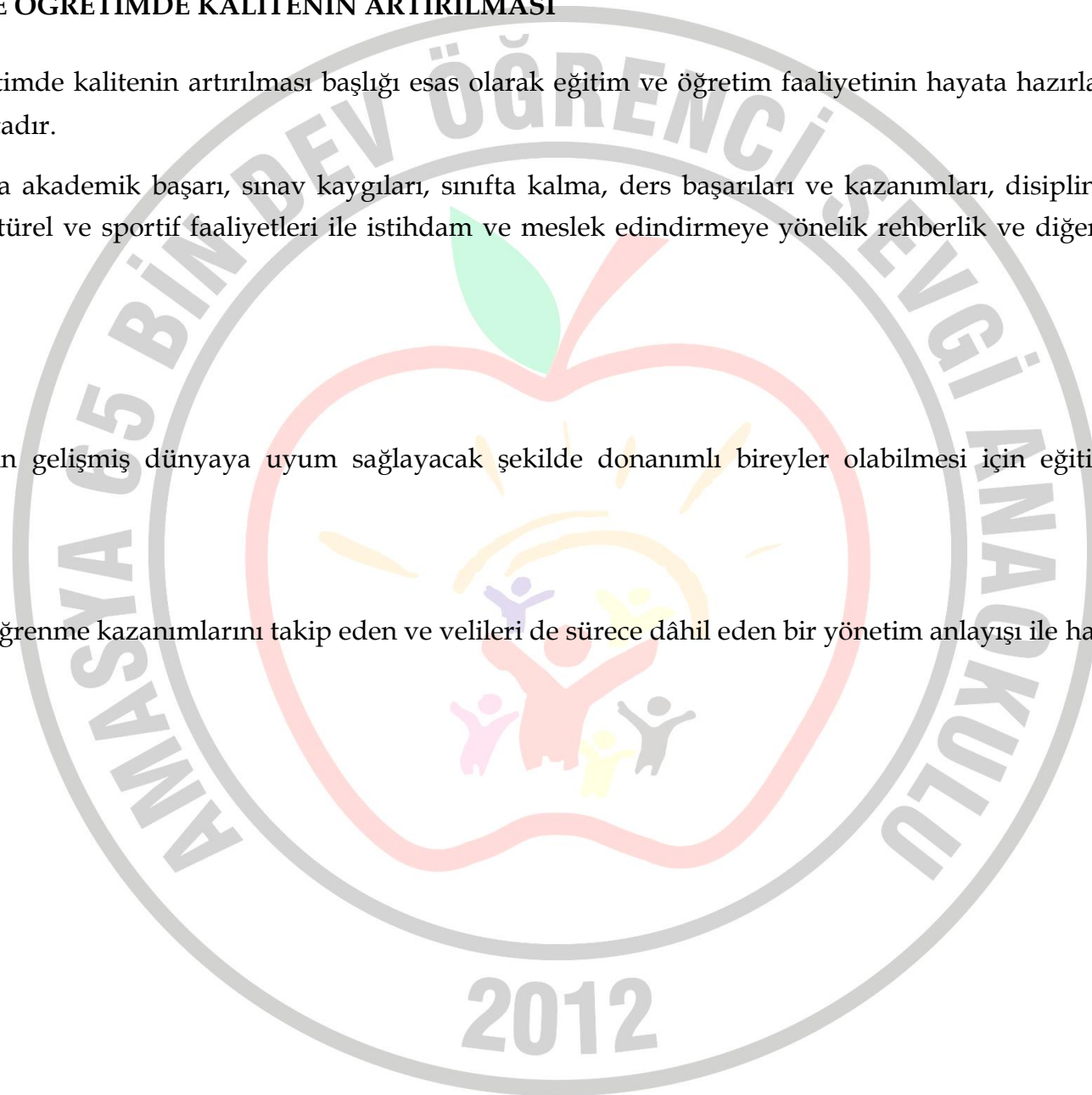
Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile hareket edilecektir.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kaliteli ve katkısız materyal kullanma oranı %	%80	%85	%88	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Beyaz Bayrak sertifikası	+	+	+	+	+	+

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmenlerin daha fazla sosyal etkinlik yapabilmeleri konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.2	Mesleki gelişim ve ilerlemeyi sağlayacak hizmet içi faaliyetler arttırılacaktır.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.3	Öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim almaları sağlanacaktır	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için paydaşlarla çalışmalar yapılacaktır.(ör: üniversite)	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.5	Öğretmenler, özel eğitime gereksinim duyan bireyler hakkında bilgi ve becerileri geliştirilecektir	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.6	Teknoloji kullanabilen öğretmen sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin olumlu davranışlarını ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yıl boyunca verilen eğitimin olumlu davranış değişikliğine dönüşmesi	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	Öğrencilerin özgüvenlerini artırıcı sosyal etkinliklere katılanların oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlkokula başlayan çocukların okul öncesi eğitim almalarını destekleyici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.2	Öğrenciler, daha fazla sosyal etkinlik yapılması konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.3	Öğrenciler sosyal, kültürel faaliyetlere katılmaları için teşvik edilecektir	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.4	Okullar öğrencilerin sosyal faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri ortamlar haline getirilecektir	Okul İdaresi / Öğretmenler	Tüm Yıl

2012

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kurumsal kapasitesinin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim yaklaşımı ile gelişmesi ve yönetim organizasyonu, insan kaynakları, beşeri ve teknolojik alt yapı alanlarında kapasitesini arttırmak için, plan dönemi süresince; ölçülebilir, analiz edilebilir ve kontrol edilebilir bir yönetim yapısı oluşturarak stratejilerin hayat bulmasını sağlamak, insan kaynaklarının niteliğini arttırmak, fiziki, mali ve teknolojik alt yapıyı vizyona taşıyacak şekilde iyileştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun insan kaynaklarından maksimum düzeyde yararlanmak için; personelin planlanması, görevlendirilmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirmesine yönelik objektif bir değerlendirme sistemi oluşturup, planlı eğitimlerle kariyer gelişimine katkıda bulunarak niteliğinin geliştirilmesini sağlamak.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mahalli Hizmet içi Eğitime Katılan Personel Sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.3.2.b	Merkezi Hizmet içi Eğitime Katılan Personel Sayısı	0	3	5	7	9	10
PG.3.3.c	Proje Hazırlayan Öğretmen Sayısı	9	10	12	12	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda çalışan personele yönelik yapılacak ihtiyaç analizleri doğrultusunda hizmet içi eğitimler planlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
1.1.2	Okulumuzdaki destek personeli ihtiyacı tespit edilerek eksiklerin giderilmesi için yerel yönetimler ve İŞKUR' la işbirliği yapılacaktır.	Stratejik Plan Üst Kurulu	Tüm Yıl
1.1.3	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
1.1.4	Amasya'da düzenlenen kongre ve toplantılara personelin katılımı artırılarak personelin kendini geliştirmesi için imkânlardan yararlanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	216.450	235.890	259.479	285.426	313.968	1.311,213.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
OAB Çocuk Kulübü	194.400	213.840	235.224	258.746	284.620	1.186.83.00
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.